

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Программа
учебной дисциплины
ОП.04. Административная география

для профессии СПО
технического профиля
11.01.08 Оператор связи

Чита
2018

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образование учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики: Василенко Т.И., преподаватель административной географии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии ООД государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № _____ от «__» _____ 20 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2019	Обновлений нет	Василенко Т.И.
2020	Обновлений нет	Василенко Т.И.
2021	Обновлений нет	Василенко Т.И.
2022	Обновлен пункт 3.2. интернет ресурс Информационное обеспечение обучения	Мартыненко А. И
2023	Обновлений нет	Мартыненко А. И

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Административная география

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04. Административная география является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 11.01.08 Оператор связи.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке и переподготовке работников почтовой связи.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику географического положения России, определять крайние точки, часовые пояса;
- использовать в своей профессиональной деятельности политико-административную карту России, административную карту региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- географическое положение России;
- административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты Федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство);
- классификацию стран (формы правления административно-территориальное устройство);
- международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Административная география

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебником, конспектами занятий	8
работа с атласом, контурными картами	2
написание рефератов и сообщений	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Административная география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. География России		18	
Тема 1.1. Географическое положение России	Содержание учебного материала	8	
	1. География как наука	2	2
	2. Географическая карта – особый источник информации о действительности.	2	
	3. Географическое положение России на политической карте мира.	2	
	Практическое занятие №1 Характеристика географического положения России, определение крайних точек, часовых поясов	2	
	Самостоятельная работа №1 Написание сообщений по темам: «Россия на карте мира», «Население России», «Хозяйство России», «Мой край в судьбе России»	2	
Тема 1.2. Административно-территориальное деление российской Федерации (субъекты федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство)	Содержание учебного материала	10	
	1. Подходы к районированию территории России.	2	2
	2. Субъекты Российской Федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство	4	
	Практическое занятие №2 Использование в профессиональной деятельности политико-административной карты России	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа №2 Написание сообщений и рефератов	6	
Раздел 2. Мировая география		14	
Тема 2.1. Классификация стран (формы правления,	Содержание учебного материала	10	
	1. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории. Примеры стран.	4	2

административно-территориальное устройство)	2.	Формы правления и административно-территориальное устройство	4	
	Практическое занятие №3 Использование в профессиональной деятельности административной карты региона		2	
	Самостоятельная работа №3 Написание рефератов по темам: «Типологические особенности развитых и развивающихся стран», «Сравнительная характеристика центров экономической мощи»		4	
Тема 2.2. Международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи).	Содержание учебного материала		4	
	1.	Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи.	4	2
	Итоговая контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа №4 Написание рефератов по теме.		4	
Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:			48	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			32	
самостоятельной работы обучающегося			16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Административная география

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета административной географии.

Оборудование учебного кабинета:

- географические карты, плакаты по темам, видеоматериал по темам;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений СПО — М., «Академия», 2017г.+ электронный вариант.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для общеобразовательных учреждений – М., «Просвещение», 2018г.

Дополнительные источники:

1. Дронов В.П., Максаковский В.П., Ром В.Я. География: справочные материалы 9-10 кл. М., «Просвещение», 2015 г.
2. Школьные географические атласы с комплектом контурных карт 10 кл. М «Дрофа» 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://geographyofrussia.com/>
2. <http://www.geo2000.nm.ru/>
3. https://www.itu.int/dms_pub/itu-t/opb/reg/T-REG-LIV.1-2022-PDF-R.pdf
4. <https://www.un.org/ru/ecosoc/upu/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=SH9EYqH9RQ4>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Административная география

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – давать характеристику географического положения России, определять крайние точки, часовые пояса;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчета по заданию.
– использовать в своей профессиональной деятельности политико-административную карту России, административную карту региона	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчета по заданию.
Знания: – географическое положение России;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование. Экспертная оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты Федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство	Текущий контроль: устный опрос, тестирование. Экспертная оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– классификацию стран (формы правления административно-территориальное устройство);	Текущий контроль: устный опрос, тестирование. Экспертная оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи)	Текущий контроль: устный опрос, тестирование. Экспертная оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.